

können das Selbstbild mit dem Fremdbild/der Aussensicht vergleichen und festhalten ... können eigene biographische Prägungen und Erwartungen ihres Umfeldes zum Beruf reflektieren und geschlechtsspezifische und kulturelle Stereotypen hinterfragen und dazu eine eigenständige Position vertreten ... können Medien aus ihrem Lebensbereich benennen und über deren Inhalte sprechen (z.B. Bilderbuch, Fernsehsendung) ... können mittels Medien neue Kontakte knüpfen (z.B. E-Mail, Brief) ... können verschiedene Speicherarten aufzählen und ihre Vor- und Nachteile benennen (z.B. Festplatte, Flashspeicher, Hauptspeicher). ... können eine einfache relationale Datenbank erstellen (mit 1:n Beziehungen) ... können Folgen der Mediatisierung beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, Fehlprogrammierung, Verlust an Handwerk und Selbstwirksamkeit, Digital Divide) ... können soziale Netzwerke zielgerichtet auf ein Publikum und zur Verbreitung der eigenen Ideen und Meinungen nutzen. Dabei können sie die Wirkun-

en ihrer Beiträge einschätzen können einzelne Geräusche eraushören ... können mit Unterstützung nach-

fragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben ... können Gesprächen folgen und dabei ihre Aufmerksamkeit nonverbal (z.B. Mimik, Körpersprache), paraverbal (z.B. Intonation) und Verbal (Worte) zeigen ... können unter Anleitung eine Hörerwartung aufbauen (z.B. durch vorheriges Lesen der Hörverstehensfragen) ... können Absichten der Sprechenden und emotionale Wirkungen von Gehörtem in vertrauten Situationen deuten (z.B. Intonation, Wortwahl, rhetorische Mittel) ... können ihren rezeptiven Wortschatz unter Anleitung differenzieren ... können natürliche Zahlen von 0 bis 20 lesen und schreiben ... können zeigen, wie sie zählen (z.B. mit Ordnen, durch aktives Verschieben und mit Fingern) ... verstehen und verwenden die Begriffe Gegenzahl, reelle Zahlen, irrationale Zahlen ... können Formen und Anzahlen mit Gegenständen oder Sachsituationen konkretisieren (z.B. zur Lieblingszahl 5 die eigene Familie mit 5 Personen zeichnen) ...

können Gleichungen Platzhalter durch Rechen- schichten oder Bildern (z.B. $25 + _ = 50$; 50 Sitzplätze, 25 sind besetzt) ... wissen,

re Schrift von links nach rechts verläuft ... können einfache Piktogramme aus dem Alltagsleben lesen und verstehen ... können (Vor)lesesituationen, die ihnen

Was will uns der Lehrplan 21 sagen?

Der Lehrplan steht zunehmend in der Kritik, weil er unser Schulwesen grundlegend umkremplen will. Trotzdem haben noch immer die Wenigsten wirklich darin gelesen. Diese Broschüre präsentiert und kommentiert einige hundert Kompetenzstufen und verhilft damit zu einem eigenen Urteil.

mit einem chenge- konkretisie- ein Bus hat b e r e i t s dass unse-

g
g
...
ze
h
kö
ter
f r
s i